

DIVERSITÉ DE GENRE ET PLEIN AIR AU-DELÀ DES STÉRÉOTYPES

L'approche Fillactive

Geneviève Leduc, Ph. D.
Conseillère principale
aux programmes



FILLACTIVE



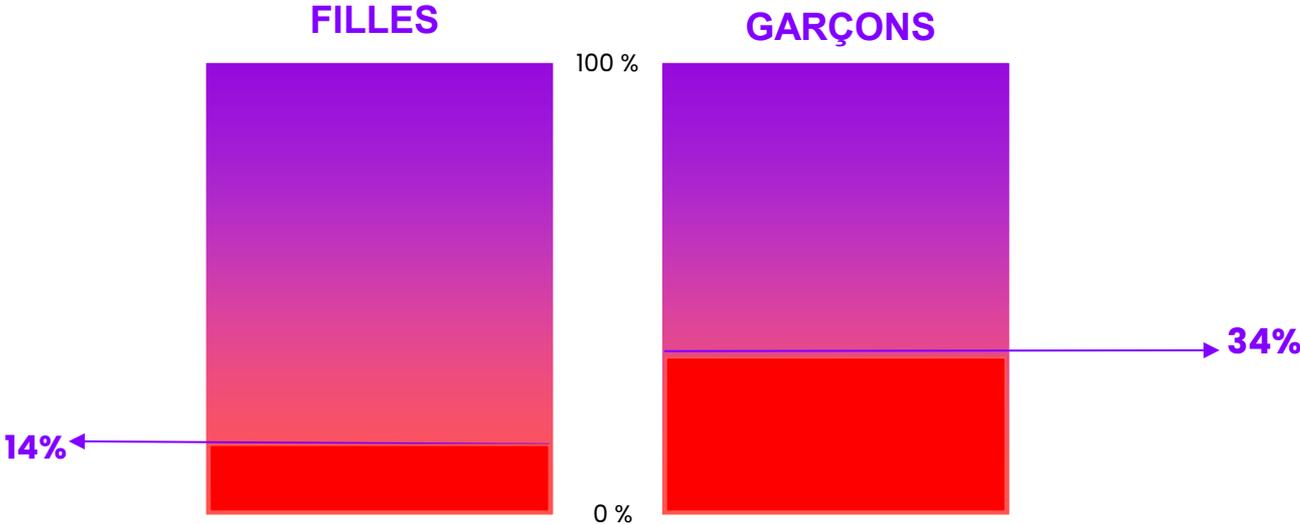
- L'organisme expert de l'activité physique des filles.
- **L'équipe féminine multisports non compétitive** des écoles secondaires



L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DES ADOLESCENTES

FILLACTIVE

Atteinte de la recommandation



Enquête canadienne sur les mesures de la santé de 2009 à 2011 et de 2012 à 2013 - données combinées, Statistique Canada, 2017.

- Activité parascolaire offerte aux écoles secondaires du Québec.
- On aide les écoles à présenter l'activité physique pour que toutes les filles, **même celles qui détestent ça**, aient du plaisir!
- **Mission: Amener les adolescentes à être actives pour la vie!**





**AU REVOIR LE
CHRONOMÈTRE**



**VIVE L'ESPRIT
D'ÉQUIPE**

**Les règles du jeu
Fillactive**

**MISER SUR LES
PRÉFÉRENCES DES
FILLES**



**PARLER DE L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE
AUTREMENT**

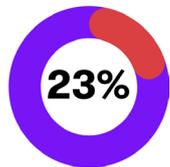


Activité genrée

Réflexions

L'approche *entre filles*

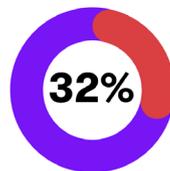
Quel est le principal mauvais côté de Fillactive?



des réponses concernent le fait qu'on ne s'occupe pas assez des garçons.

« Ce n'est pas un mauvais côté, mais il faut se poser la question quant à la notion de *filles*. »

Quel est le principal atout de Fillactive?



des responsables nous parlent du fait que les activités sont réservées aux filles.



Consultations auprès d'organismes experts



Élaboration d'un feuillet et de logos

En respectant l'esprit dans lequel Fillactive a bâti son approche, **les écoles peuvent accueillir au sein de leur équipe tous les jeunes qui souhaitent s'y joindre.**

FILLACTIVE

FITSPIRIT



Comment soutenir les milieux?

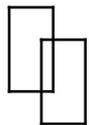
- Accompagnement flexible et multi-facettes
 - Respect du professionnalisme des intervenant·es scolaires.
 - Sensibilité envers les différentes communautés qui progressent à leur rythme.
 - Outils pour être plus intentionnels dans notre posture d'inclusion.
 - Rôle que notre organisme peut jouer dans la société.





LE PLEIN AIR ENTRE FILLES

FILLACTIVE



Un guide pour les intervenant·es

Contenu développé en collaboration avec eX3.

Objectif :

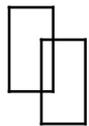
Outiller les intervenant·es (enseignant·e, technicien·ne en loisir, responsable des sports, direction, etc.), afin qu'ils·elles se sentent à l'aise d'envisager le plein air comme un contexte de choix pour que les filles s'activent dans le plaisir.

FILLACTIVE × eX³ EXPERIENCES
TECHNIQUE

Jouer dehors entre filles

Guide pratique de plein air pour
les intervenant·es scolaires





Un guide pour les intervenant·es

Ainsi, les prochaines pages abordent les thématiques suivantes :

- **Plein air 101**
- **10 pratiques gagnantes pour l'encadrement d'activités en plein air**
- **Habillement**
- **Sécurité et gestion de risques**
- **Idées d'activités**



FILLACTIVE × ex³
EXPERIENCES
TECH AIR

Jouer dehors entre filles

Guide pratique de plein air pour
les intervenant·es scolaires





FILLACTIVE